

Принято на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
Утверждаю
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа»
Минзянова Э.Ф.
Введено в действие приказом №9 от 9 января 2018 года
Протокол № 4 от 9 января 2018 года

**Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново – Кырлайская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о самообследовании разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года).

1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ново – Кырлайская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.4. Самообследование - процедура оценивания (далее - самооценивание). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школы.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

– оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию школы;

– организацию и проведение самообследования в школе;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета Управлением образования и по делам молодежи, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.6. Характеристика системы воспитания в школе.

4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета школы, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.3. Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета на официальном сайте школы в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.